

---

**MobiReg – nowoczesny dziennik internetowy.**


## **Ocena opisowa**

Podręcznik użytkownika, czyli jak dobrze wdrożyć e-dziennik.

---



## Ocena opisowa


**Gimnazjum nr 333**  
 Szkoła prezentacyjna MOBIREG  
<http://www.dreamtec.pl>

Zalogowano jako **administrator [wyloguj]**  
 11:05:41, wtorek 15 stycznia 2013

[Strona główna](#)

[Administracja](#)

[Zajęcia](#)

[Klasy/Grupy](#)

[Zestawienia](#)

[Narzędzia](#)

[Moje konto](#)


Witaj w systemie Elektronicznych Dzienników!
 


- nowych wiadomości: 0
- udane logowanie: 22:33 8-01-2013
- nieudane logowanie: 16:02 7-01-2013
- rok szkolny: Rok Szkolny 2012/2013
- semestr: Drugi


**Weryfikacja danych**  
 Dane do uzupełnienia  
 Wszystkie dane  
 Lista prowadzonych zajęć  
**Rozkłady materiałów**  
 Przypisywanie rozkładów  
 Lokalne rozkłady  
**Ocena opisowa**  
 Przypisywanie obszarów  
 Lokalne obszary  
 Skale ocen, Progi ocen


**Przeglądaj rejestr**  
 Modyfikacji ocen  
 Modyfikacji obecności  
 Dostępu uczniów i ich rodziców  
 Dostępu pracowników  
**Inne**  
 Masowe resetowanie hasel  
 Masowe ust. daty dodania  
 Eksport loginów do CSV  
 Kopia bezpieczeństwa


Potrzebujesz pomocy?



**Na skróty**  
 Szybkie dodawanie ocen i obecności.



**Oceny**  
 Przeglądaj i zarządzaj ocenami uczniów.


**Obecności**  
 Sledź frekwencję uczniów na zajęciach oraz uzupełnij nieobecności.


**Kontakt**  
 Skontaktuj się z rodzicami uczniów poprzez telefon lub e-mail.


**Moduły**  
 Rozszerzenia systemu o dodatkową funkcjonalność.


**Ustawienia**  
 Ustawienia umożliwiające skonfigurowanie systemu.


**Wyloguj**  
 Zakończ pracę z systemem.

<http://www.e-Dzienniki.net>

Polityka bezpieczeństwa

Copyright © 2006-2013 e-Dzienniki Sp. z o. o.

Moduł oceny opisowej umożliwia utworzenie własnych, lokalnych obszarów oceny opisowej lub wykorzystanie istniejących w centralnej bazie programu, przypisania ich do konkretnych klas lub grup a następnie wystawienia w jego ramach oceny opisowej dla danego ucznia poprzez wybranie właściwego wyrażenia ocenającego.

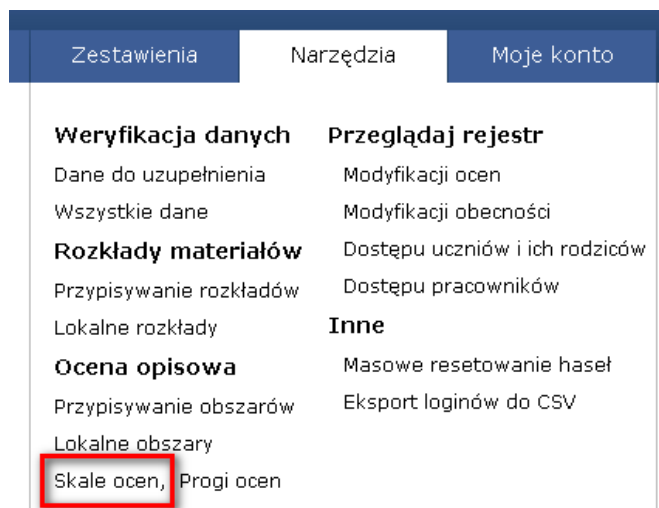
System posiada unikalny mechanizm rozpoznawania imion oraz automatycznego odmieniania ich przez przypadki, wystarczy zastosować formuły w wyrażeniach np. #M – spowoduje wstawienie w wybranym miejscu imienia w mianowniku, #B – w bierniku itp.

W celu dodania obszaru oceny opisowej, czyli zbioru skatalogowanych wyrażen ocenających należy posiadać w systemie (domyślnie są stworzone) skale ocen oceny opisowej oraz progi ocen oceny opisowej, które będą powiązane z wyrażeniami ocenającymi (każde wyrażenie będzie musiało posiadać przypisaną liczbę punktów z wybranego progu ocen i konkretny element skali z wybranej skali).

## Jak dodać skalę ocen oceny opisowej?

Tworzenie oceny opisowej, lokalnych obszarów wymaga utworzenia własnej lub skorzystania z istniejącej skali ocen. Zalecane jest wprowadzanie skal ocen opisowych przez administratora z zaznaczeniem opcji upublicznienia jej dla innych nauczycieli.

**Krok 1.** Kliknij zakładkę Narzędzia, a następnie Skale ocen.



**Krok 2.** Kliknij „+ dodaj skalę ocen”.

## Skale ocen

### SKALE DLA OCEN CZĄSTKOWYCH

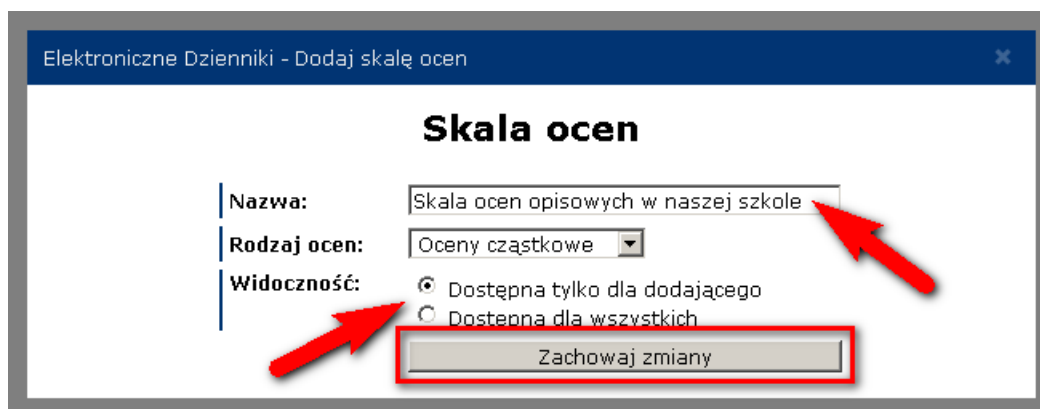
1. Oceny szkolne	[ szczegóły, edytuj, usuń ]
2. Moja skala	[ szczegóły, edytuj, usuń ]
3. Skala Sycow	[ szczegóły, edytuj, usuń ]
4. (publiczna)	[ szczegóły, edytuj, usuń ]
5. Skala ocen z edziennika	[ szczegóły, edytuj, usuń ]

### SKALE DLA OCEN SEMESTRALNYCH

6. Oceny semestralne (publiczna)	[ szczegóły, edytuj, usuń ]
----------------------------------	-----------------------------

+ dodaj skale ocen

**Krok 3.** Wprowadź nazwę skali oraz określ jej dostępność (w przypadku administratora zalecamy zaznaczenie opcji „Dostępna dla wszystkich”)



**Krok 4.** Utwórz elementy skali poprzez wejście w szczegóły utworzonej skali ocen.

## Skale ocen

### SKALE DLA OCEN CZĄSTKOWYCH

1. Oceny szkolne	[ szczegóły, edytuj, usuń ]
2. Moja skala	[ szczegóły, edytuj, usuń ]
3. Skala Sycow	[ szczegóły, edytuj, usuń ]
4. (publiczna)	[ szczegóły, edytuj, usuń ]
5. Skala ocen z edziennika	[ szczegóły, edytuj, usuń ]
6. Skala ocen opisowych w naszej szkole	[ szczegóły, edytuj, usuń ]

### SKALE DLA OCEN SEMESTRALNYCH

7. Oceny semestralne (publiczna)	[ szczegóły, edytuj, usuń ]
----------------------------------	-----------------------------

+ dodaj skale ocen

**Krok 5.** Dodaj element skali w widoku szczegółowym skali, która została wybrana.

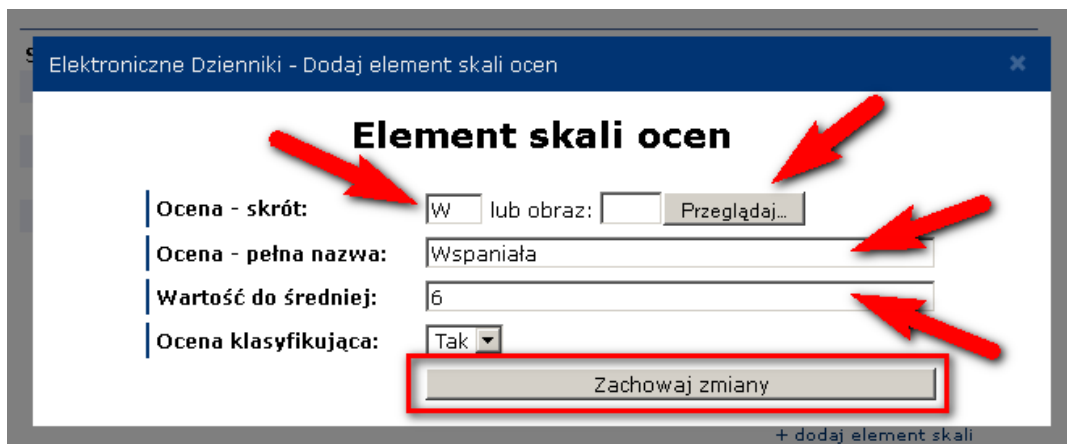
## Skale ocen

### SKALE DLA OCEN CZĄSTKOWYCH

1. Oceny szkolne	[ szczegóły, edytuj, usuń ]
2. Moja skala	[ szczegóły, edytuj, usuń ]
3. Skala Sycow	[ szczegóły, edytuj, usuń ]
4. (publiczna)	[ szczegóły, edytuj, usuń ]
5. Skala ocen z edziennika	[ szczegóły, edytuj, usuń ]
6. Skala ocen opisowych w naszej szkole	[ szczegóły, edytuj, usuń ]

Skrót	Ikona	Opis	Wartość do śr.	Ocena klasyfikująca
Brak zdefiniowanych elementów skali ocen.				
+ dodaj element skali				

**Krok 6.** Wprowadź skrót (do 3 znaków), nazwę elementu skali oraz wartość jaką system będzie w przyszłości mógł wykorzystywać do różnych obliczeń, zestawień itp. Istnieje również możliwość dodania do elementu skali obrazka o rozdzielczości max. 32x32 px.



**Krok 7.** W analogiczny sposób dodaj kolejne elementy skali.

## Skale ocen

### SKALE DLA OCEN CZĄSTKOWYCH

1. Oceny szkolne	[ szczegóły, edytuj, usuń ]
2. Moja skala	[ szczegóły, edytuj, usuń ]
3. Skala Sycow	[ szczegóły, edytuj, usuń ]
4. (publiczna)	[ szczegóły, edytuj, usuń ]
5. Skala ocen z edziennika	[ szczegóły, edytuj, usuń ]
6. Skala ocen opisowych w naszej szkole	[ szczegóły, edytuj, usuń ]

Skrót	Ikona	Opis	Wartość do śr.	Ocena klasyfikująca	
W		Wspaniała	6	tak	edytuj , usuń

[+ dodaj element skali](#)

### SKALE DLA OCEN SEMESTRALNYCH

7. Oceny semestralne (publiczna)	[ szczegóły, edytuj, usuń ]
----------------------------------	-----------------------------

[+ dodaj skale ocen](#)

**Krok 8.** Przykładowa lista elementów ocen opisowych.

## Skale ocen

### SKALE DLA OCEN CZĄSTKOWYCH

1. Oceny szkolne	[ szczegóły, edytuj, usuń ]
2. Moja skala	[ szczegóły, edytuj, usuń ]
3. Skala Sycow	[ szczegóły, edytuj, usuń ]
4. (publiczna)	[ szczegóły, edytuj, usuń ]
5. Skala ocen z edziennika	[ szczegóły, edytuj, usuń ]
6. Skala ocen opisowych w naszej szkole	[ szczegóły, edytuj, usuń ]

Skrót	Ikona	Opis	Wartość do śr.	Ocena klasyfikująca	
W		Wspaniała	6	tak	edytuj , usuń
B		Bardzo dobra	5	tak	edytuj , usuń
D		Dobra	4	tak	edytuj , usuń
P		Poprawna	3	tak	edytuj , usuń
S		Słaba	2	tak	edytuj , usuń
J		Jeszcze się nie nauczyłeś	1	tak	edytuj , usuń

+ dodaj element skali

### SKALE DLA OCEN SEMESTRALNYCH

7. Oceny semestralne (publiczna)	[ szczegóły, edytuj, usuń ]
----------------------------------	-----------------------------

+ dodaj skale ocen

### Jak dodać progi ocen opisowej?

Tworzenie oceny opisowej, lokalnych obszarów wymaga utworzenia własnej lub skorzystania z istniejących progów ocen. Zalecane jest wprowadzanie progów ocen opisowych przez administratora z zaznaczeniem opcji upublicznienia jej dla innych nauczycieli.

**Krok 1.** Kliknij zakładkę Narzędzia, a następnie Progi ocen.

Zestawienia
Narzędzia
Moje konto

**Weryfikacja danych**

- Dane do uzupełnienia
- Wszystkie dane
- Lista prowadzonych zajęć

**Rozkłady materiałów**

- Przypisywanie rozkładów
- Lokalne rozkłady

**Ocena opisowa**

- Przypisywanie obszarów
- Lokalne obszary
- Skale ocen, Progi ocen

**Przeglądaj rejestr**

- Modyfikacji ocen
- Modyfikacji obecności
- Dostępu uczniów i ich rodziców
- Dostępu pracowników

**Inne**

- Masowe resetowanie haseł
- Masowe ust. daty dodania
- Eksport loginów do CSV
- Kopia bezpieczeństwa

**Krok 2.** Kliknij „+ dodaj próg ocen”, aby dodać nowy próg ocen.

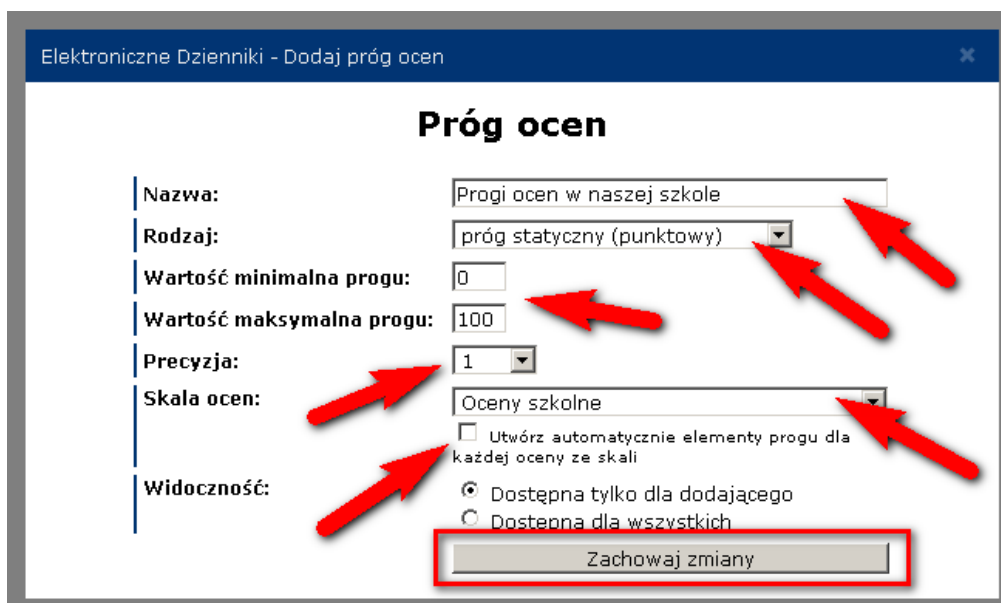
## Progi ocen

1. Moje progi 2	Zakres statyczny 1 - 50	[ podgląd, progi, edytuj, usuń ]
2. Moje progi ocen (publiczna)	Zakres dynamiczny 0 - 100	[ podgląd, progi, edytuj, usuń ]
3. Moje progi ocen 2	Zakres statyczny 0 - 100	[ podgląd, progi, edytuj, usuń ]
4. Najnowszy próg 1	Zakres statyczny 0 - 100	[ podgląd, progi, edytuj, usuń ]
5. Progi 1-6	Zakres statyczny 1 - 6	[ podgląd, progi, edytuj, usuń ]
6. Progi do edziennika	Zakres statyczny 0 - 57	[ podgląd, progi, edytuj, usuń ]
7. Progi ocen W,B,D,P,S,J	Zakres dynamiczny 0 - 100	[ podgląd, progi, edytuj, usuń ]
8. Z ocen szkolnych	Zakres statyczny 0 - 100	[ podgląd, progi, edytuj, usuń ]

+ dodaj próg ocen

**Krok 3.** Wprowadź następujące dane i zachowaj zmiany:

- nazwę progu,
- wybierz rodzaj progu (statyczny - pozwoli wprowadzić wartości punktowe min. i max. dla elementów progu lub dynamiczny, czyli procentowy),
- wybierz wartości punktowe min. i max. w przypadku wybrania rodzaju statycznego,
- określ wartość precyzji elementów progu (w przypadku wybrania np. „0.1” elementy progu będą mogły być zawarte w przedziałach np. 1 – 2, 2.1 – 3, 3.1 – 4, 4.1 – 5, a w przypadku „0.01” mogły by to być przedziały 1 – 2, 2.01 – 3, 3.01 – 4, 4.01 – 5),
- wybierz skalę ocen, na której będą oparte tworzone elementy progów ocen
- zaznacz opcję automatycznego tworzenia elementów progów ocen, żeby przyspieszyć ich tworzenie
- zaznacz dostępność progu ocen (administratorzy powinni zaznaczyć „Dostępny dla wszystkich”)



Elektroniczne Dzienniki - Dodaj próg ocen

### Próg ocen

**Nazwa:** Progi ocen w naszej szkole

**Rodzaj:** próg statyczny (punktowy)

**Wartość minimalna progu:** 0

**Wartość maksymalna progu:** 100

**Precyzja:** 1

**Skala ocen:** Oceny szkolne

Utwórz automatycznie elementy progu dla każdej oceny ze skali

Dostępna tylko dla dodającego

Dostępna dla wszystkich

Zachowaj zmiany

**Krok 4.** Na liście progów ocen kliknij „progi” przy wybranym progu ocen.

## Progi ocen

1. Moje progi 2	Zakres statyczny 1 - 50	[ podgląd, progi, edytuj, usuń ]
2. Moje progi ocen (publiczna)	Zakres dynamiczny 0 - 100	[ podgląd, progi, edytuj, usuń ]
3. Moje progi ocen 2	Zakres statyczny 0 - 100	[ podgląd, progi, edytuj, usuń ]
4. Najnowszy próg 1	Zakres statyczny 0 - 100	[ podgląd, progi, edytuj, usuń ]
5. Progi 1-6	Zakres statyczny 1 - 6	[ podgląd, progi, edytuj, usuń ]
6. Progi do edziennika	Zakres statyczny 0 - 57	[ podgląd, progi, edytuj, usuń ]
7. Progi ocen w naszej szkole	Zakres statyczny 0 - 100	[ podgląd, <b>progi</b> , edytuj, usuń ]
8. Progi ocen W,B,D,P,S,J	Zakres dynamiczny 0 - 100	[ podgląd, progi, edytuj, usuń ]
9. Z ocen szkolnych	Zakres statyczny 0 - 100	[ podgląd, progi, edytuj, usuń ]







+ dodaj próg ocen

**Krok 5.** Jeżeli została zaznaczona przy tworzeniu progów opcja automatycznego utworzenia elementów progów, powinna pojawić się lista elementów progów z domyślnie przypisanymi przedziałami i elementami skali ocen. Jeżeli nie należy dodać elementy progów ocen.

- powiąż utworzone elementy progów ocen z elementem skali ocen
- zmień zakresy poszczególnych elementów progów ocen przesuwając suwakami w lewo bądź prawo
- zachowaj zmiany

7. Progi ocen w naszej szkole      Zakres statyczny  
0 - 100      [ podgląd, progi, edytuj, usuń ]

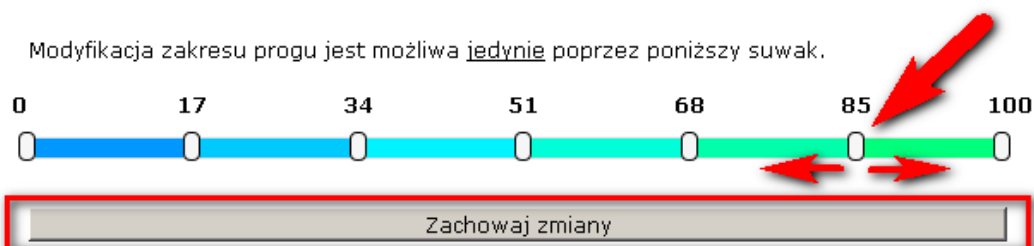
**UWAGA: Modyfikacja progów ocen może spowodować zmiany w przypisanych już ocenach! Proszę zachować ostrożność!** Dodawanie elementów progów ocen rozpocznij od dodanie odpowiedniej liczby elementów, a następnie za pomocą suwaka dobierz zakresy punktowe i przypisz odpowiednie oceny z wybranej skali.

Wartości od	Wartości do		Ocena
0	17		J
17	34		S
34	51		P
51	68		D
68	85		B
85	100		W

usuń

+ dodaj element progów ocen

Modyfikacja zakresu progów jest możliwa tylko poprzez poniższy suwak.



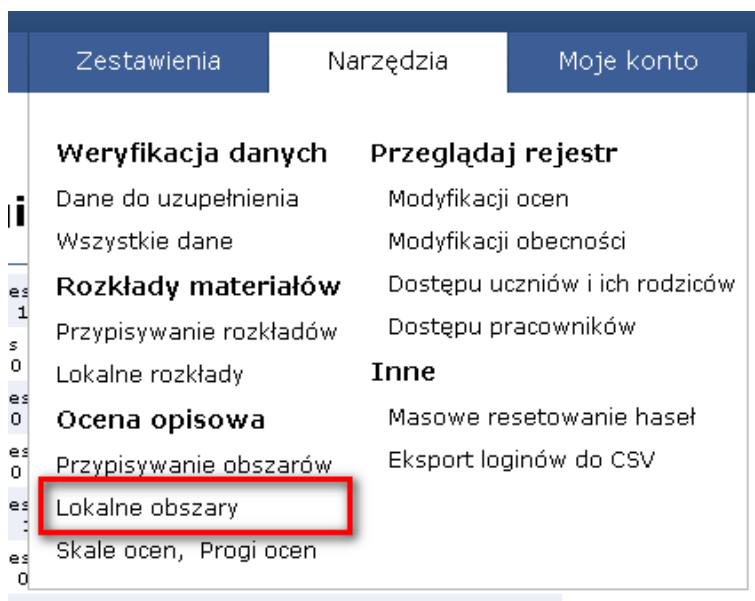


## Jak stworzyć ocenę opisową (jak stworzyć lokalne obszary oceny opisowej)?

Tworzenie oceny opisowej, lokalnych obszarów wymaga utworzenia własnej lub skorzystania z istniejącej skali ocen. Zalecane jest wprowadzanie skal ocen opisowych przez administratora z zaznaczeniem opcji upublicznienia jej dla innych nauczycieli.

Tworzenie obszarów lokalnych oceny opisowej będzie działało na zasadzie tworzenia struktury drzewiastej, w której ostatnim elementem będą wyrażenia oceniające.

**Krok 1.** Kliknij zakładkę Narzędzia, a następnie Lokalne obszary.



**Krok 2.** Kliknij „+ dodaj obszar oceny opisowej” aby na liście pojawił się nowy obszar lub kliknij „zarządzaj” przy istniejącym obszarze, jeżeli chcesz modyfikować jego zawartość.

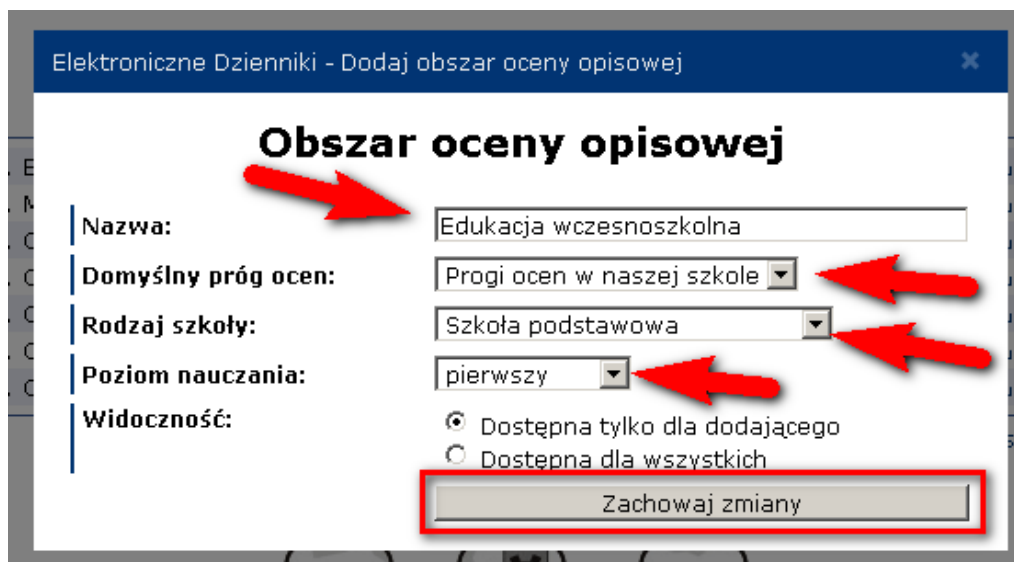
## Lokalne obszary oceny opisowej

1. Edukacja polonistyczna	[ zarządzaj, edytuj, usuń ]
2. Moja ocena opisowa	[ zarządzaj, edytuj, usuń ]
3. Obszar testowy (publiczna)	[ zarządzaj, edytuj, usuń ]
4. Obszar z edukacji matematycznej (publiczna)	[ zarządzaj, edytuj, usuń ]
5. Obszar z edukacji muzycznej (publiczna)	[ zarządzaj, edytuj, usuń ]
6. Obszar z edukacji polonistycznej 2 (publiczna)	[ zarządzaj, edytuj, usuń ]
7. Obszar z edukacji przyrodniczej	[ zarządzaj, edytuj, usuń ]

**+ dodaj obszar oceny opisowej**

**Krok 3.** Wprowadź dane i zachowaj zmiany:

- wprowadź nazwę
- wyberz domyślny próg ocen, z którym będą powiązane tworzone wyrażenia oceniające
- określ rodzaj szkoły
- określ poziom nauczania
- ustaw dostępność obszaru dla innych nauczycieli



**Krok 4.** Kliknij w „zarządzaj” przy danym obszarze oceny opisowej na liście obszarów, w którym chcesz wprowadzać treści umiejętności i wyrażen oceniających.

## Lokalne obszary oceny opisowej

1. Edukacja polonistyczna	[ zarządzaj, edytuj, usuń ]
2. Edukacja wczesnoszkolna	[ zarządzaj, edytuj, usuń ]
3. Moja ocena opisowa	[ zarządzaj, edytuj, usuń ]
4. Obszar testowy (publiczna)	[ zarządzaj, edytuj, usuń ]
5. Obszar z edukacji matematycznej (publiczna)	[ zarządzaj, edytuj, usuń ]
6. Obszar z edukacji muzycznej (publiczna)	[ zarządzaj, edytuj, usuń ]
7. Obszar z edukacji polonistycznej 2 (publiczna)	[ zarządzaj, edytuj, usuń ]
8. Obszar z edukacji przyrodniczej	[ zarządzaj, edytuj, usuń ]

+ dodaj obszar oceny opisowej

**Krok 5.** Kliknij „+ dodaj element struktury” aby dodać pierwszą „gałąź” drzewa struktury, który będzie tworzony np. „Edukacja polonistyczna”.

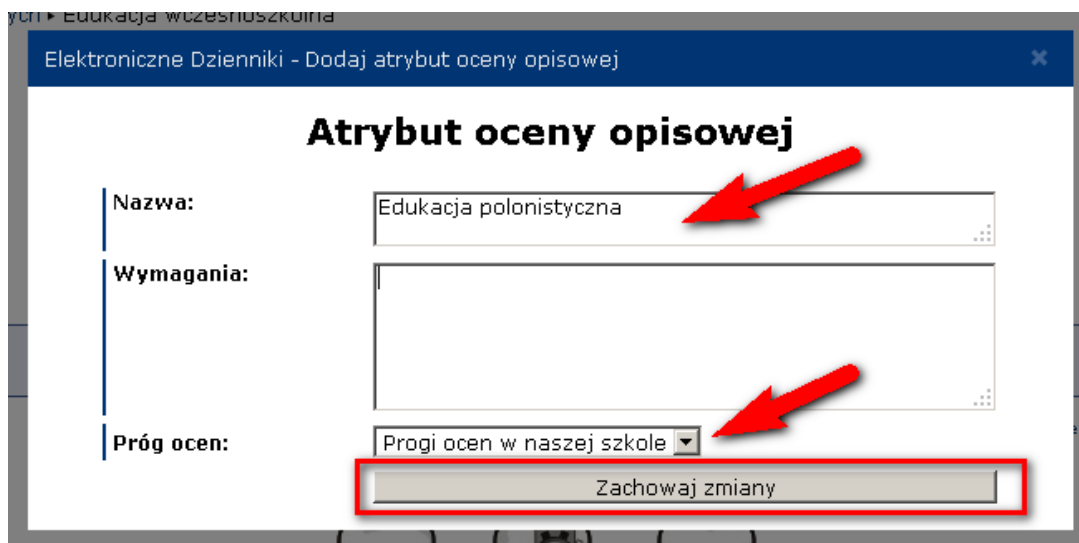
## Obszar oceny opisowej

Edukacja wczesnoszkolna [Zmień]

Brak elementów do wyświetlenia.

+ dodaj element struktury

**Krok 6.** Wprowadź nazwę elementu struktury np. „Edukacja polonistyczna” i kliknij „Zachowaj zmiany”.



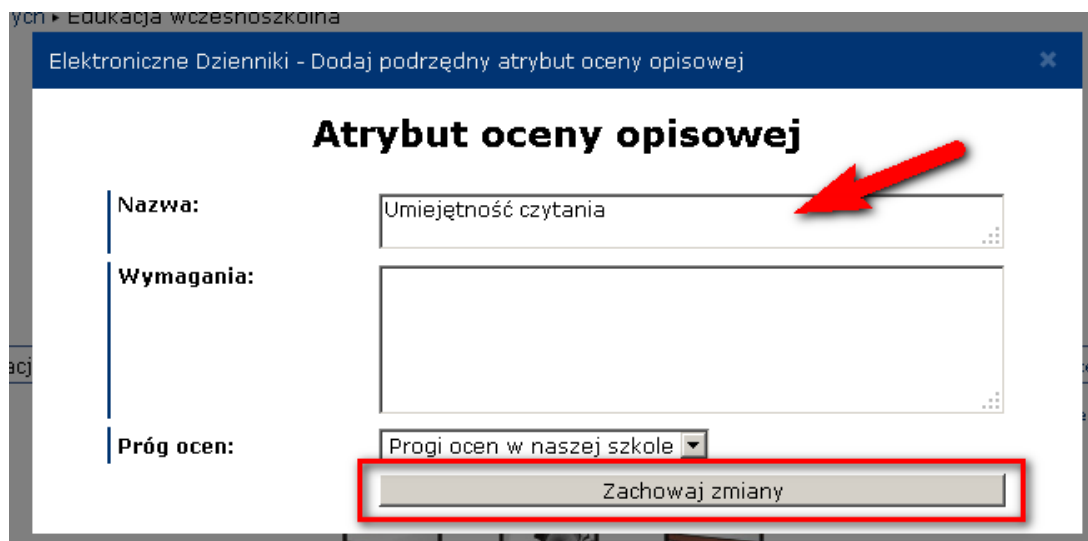
**Krok 7.** Na liście struktury pojawi się utworzony element struktury. Teraz można dodać element podrzędny, który będzie znajdował się pod katalogiem „Edukacja polonistyczna”.

**Obszar oceny opisowej**  
*Edukacja wczesnoszkolna [Zmień]*

---

Edukacja polonistyczna dodaj podrzędny, wyrażenia oceniające, edytuj, usuń + dodaj element struktury

**Krok 8.** Dodaj element podrzędny np. „Umiejętność czytania”.



**Krok 9.** Ponieważ dodaliśmy element podrzędny pod „Edukacja polonistyczna” ten element stał się automatycznie katalogiem. Teraz dodaj wyrażenie oceniające pod elementem „Umiejętność czytania”.

## Obszar oceny opisowej

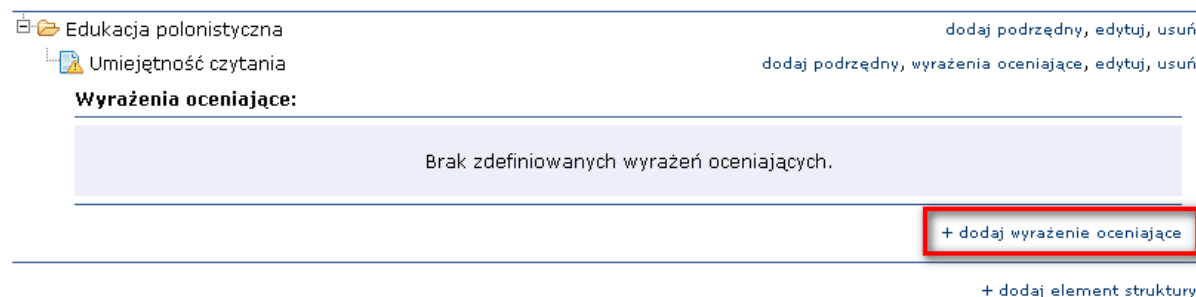
*Edukacja wczesnoszkolna [Zmień]*



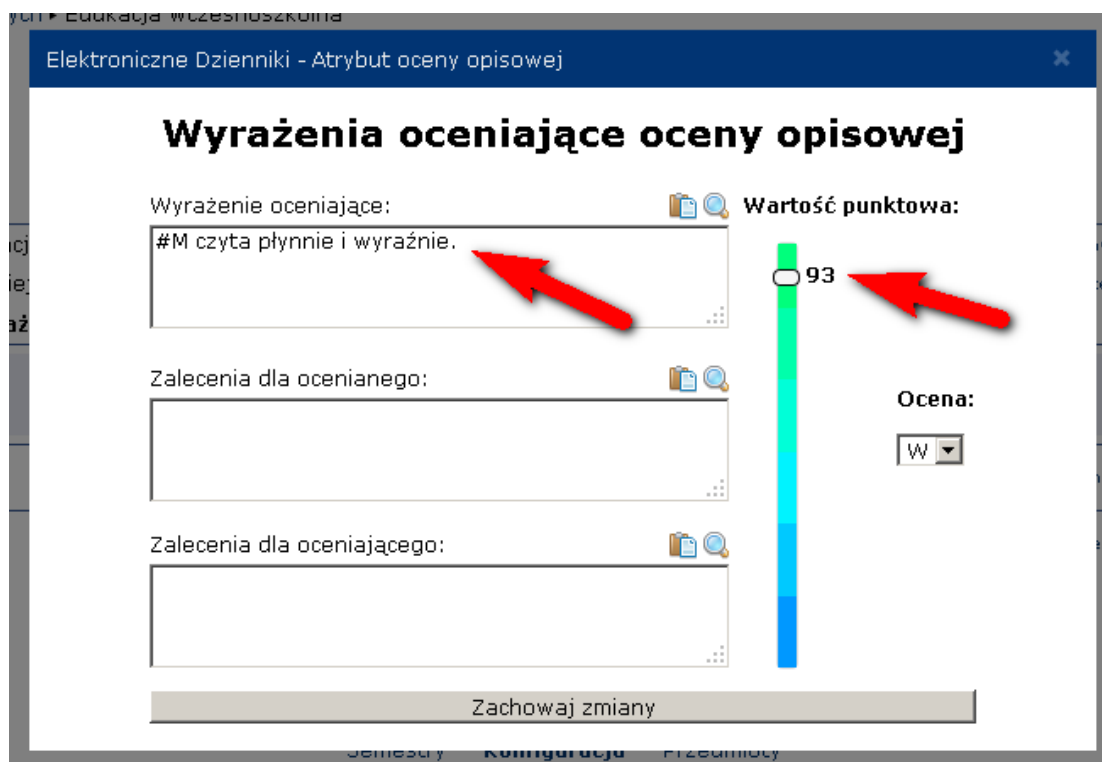
**Krok 10.** Rozwinie się lista (na początku pusta) wyrażen oceniających umieszczona pod wybranym elementem (czyli w przykładowym przypadku pod „Umiejętność czytania”). Kliknij „+ dodaj wyrażenie oceniające”.

## Obszar oceny opisowej

*Edukacja wczesnoszkolna [Zmień]*



**Krok 11.** Wprowadź treść wyrażenia oceniającego oraz wartość punktową dla tego wyrażenia i kliknij „Zachowaj zmiany”.



**Krok 12.** Wprowadzone wyrażenie oceniające pojawi się na liście wyrażen danego elementu struktury (danej umiejętności).

## Obszar oceny opisowej

*Edukacja wczesnoszkolna [Zmień]*

<ul style="list-style-type: none"> <li>📁 Edukacja polonistyczna</li> <li>📄 Umiejętność czytania</li> </ul>	<p>dodaj podrzędny, edytuj, usuń</p> <p>dodaj podrzędny, wyrażenia oceniające, edytuj, usuń</p>
<b>Wyrażenia oceniające:</b>	
#M czyta płynnie i wyraźnie. (93 pkt - W)	edytuj, usuń
+ dodaj wyrażenie oceniające	
+ dodaj element struktury	

**Krok 13.** W analogiczny sposób wprowadź dowolne wyrażenia oceniające oraz pozostałe elementy struktury. Dla przykładu:

## Obszar oceny opisowej

*Edukacja wczesnoszkolna [Zmień]*

<ul style="list-style-type: none"> <li>📁 Edukacja matematyczna</li> <li>📄 Umiejętność dodawania</li> <li>📁 Edukacja polonistyczna</li> <li>📄 Umiejętność czytania</li> <li>📄 Umiejętność pisania</li> </ul>	<p>dodaj podrzędny, edytuj, usuń</p> <p>wyrażenia oceniające, edytuj, usuń</p> <p>dodaj podrzędny, edytuj, usuń</p> <p>wyrażenia oceniające, edytuj, usuń</p> <p>dodaj podrzędny, wyrażenia oceniające, edytuj, usuń</p>
<b>Wyrażenia oceniające:</b>	
#M pisze starannie i zachowuje zasady kaligrafii. (100 pkt - W)	edytuj, usuń
#M pisze mało wyraźnie. (54 pkt - D)	edytuj, usuń
Pisanie #B wymaga sporej poprawy. (26 pkt - S)	edytuj, usuń
+ dodaj wyrażenie oceniające	
+ dodaj element struktury	

## PODPowiedź.

Dodając wyrażenia można wprowadzać specjalne formuły, które automatycznie zindywidualizują treści wyrażień.

Np. dodając w wyrażeniu oceniającym „#M” w zdaniu „#M potrafi dodawać do 10” system sam przy wystawianiu ocen danemu uczniowi wstawi tam jego imię w odpowiednim przypadku np. „Alicja potrafi dodawać do 10”.

Można również użyć różnych form rodzajowych np.: „#M [powinien/powinna/powinieneś/powinnaś] więcej czasu poświęcać na naukę słówek” co w efekcie da dla np. uczennicy o imieniu Maria: „Maria powinna więcej czasu poświęcać na naukę słówek” a w przypadku np. ucznia o imieniu Mateusz: „Mateusz powinien więcej czasu poświęcać na naukę słówek”.

System posiada największą w Polsce bazę imion odmienionych przez wszystkie przypadki (ponad 1400 imion), dlatego zastosowanie odpowiednich formuł pozwoli dziennikowi automatycznie utworzyć odpowiednie zindywidualizowane treści oceny opisowej dla każdego ucznia.

Okno dostępnych formuł:

Elektroniczne Dzienniki - Dostępne formy dla wyrażień opisowych ✕

Możesz skorzystać z automatycznej odmiany imion, zgodnej z wybranym przypadkiem:

Mianownik: <span style="background-color: #ccc; padding: 2px 5px;">#M</span> kto? co? np. Michał	dopełniacz: <span style="background-color: #ccc; padding: 2px 5px;">#D</span> kogo? czego? np. Michała	Celownik: <span style="background-color: #ccc; padding: 2px 5px;">#C</span> komu? czemu? np. Michałowi
Biernik: <span style="background-color: #ccc; padding: 2px 5px;">#B</span> kogo? co? np. Michała	Narzędnik: <span style="background-color: #ccc; padding: 2px 5px;">#N</span> z kim? z czym? np. Michałem	Miejscownik: <span style="background-color: #ccc; padding: 2px 5px;">#S</span> o kim? o czym? np. Michale
Wołacz: <span style="background-color: #ccc; padding: 2px 5px;">#W</span> o! np. Michale		

**Formy rodzajowe:**

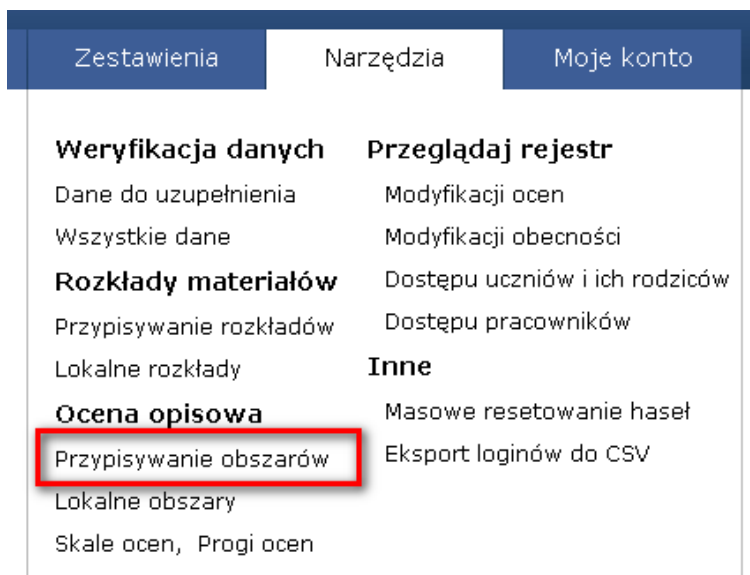
<b>O kimś</b> Rodzaj męski: <input style="width: 80px;" type="text"/> np. powinien	<b>Do kogoś</b> Rodzaj męski: <input style="width: 80px;" type="text"/> np. powinieneś
Rodzaj żeński: <input style="width: 80px;" type="text"/> np. powinna	Rodzaj żeński: <input style="width: 80px;" type="text"/> np. powinnaś

Wstaw

## Jak przypisać obszary oceny opisowej lokalnej lub globalnej?

Zanim będzie możliwe wystawianie ocen opisowych (za pomocą wyklikiwania wyrażen ocenających dostępnych w danych obszarach) należy przypisać obszary oceny opisowej (szablony) z których chcemy korzystać do wybranej klasy / grupy.

**Krok 1.** W zakładce Narzędzia kliknij Przypisanie obszarów.



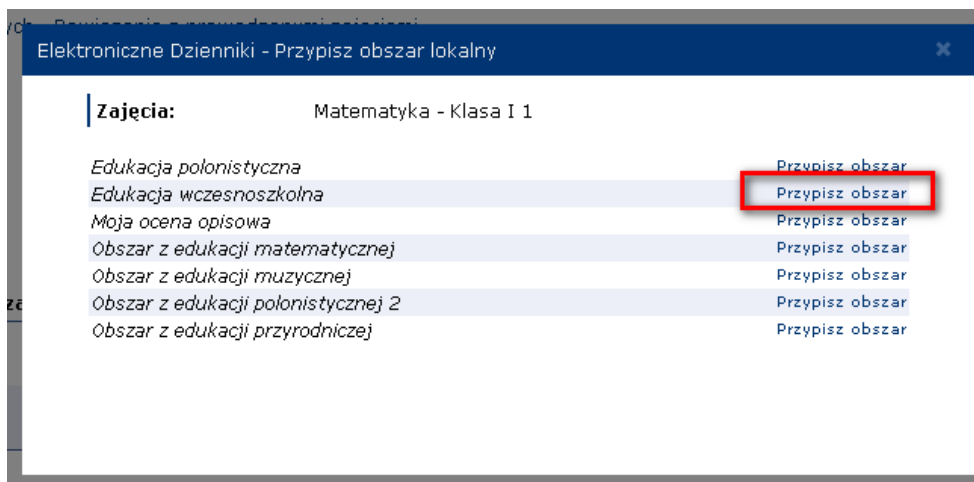
**Krok 2.** Dla nauczanych zajęć (grupa – przedmiot) kliknij „Przypisz obszar lokalny” jeżeli chcesz użyć obszarów utworzonych w Twojej szkole (przez Ciebie lub innego nauczyciela, który udostępnił Ci swój utworzony obszar) lub skorzystaj z obszarów dostępnych w bazie globalnej.

## Oceny opisowe dla prowadzonych zajęć

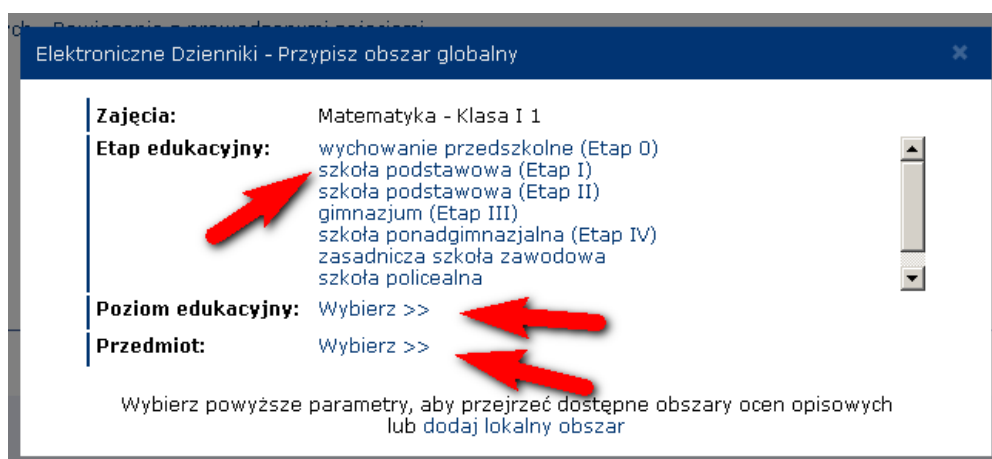
Wybierz nauczyciela:

Prowadzone zajęcia	Semestr	Przypisane obszary ocen opisowych
Klasa I 1 <i>Matematyka</i>	Pierwszy (nieprzypisano)	<input type="button" value="Przypisz obszar lokalny &gt;&gt;"/> <input type="button" value="Przypisz obszar globalny &gt;&gt;"/>
Klasa I 1 <i>J. polski</i>	Pierwszy (nieprzypisano)	<input type="button" value="Przypisz obszar lokalny &gt;&gt;"/> <input type="button" value="Przypisz obszar globalny &gt;&gt;"/>

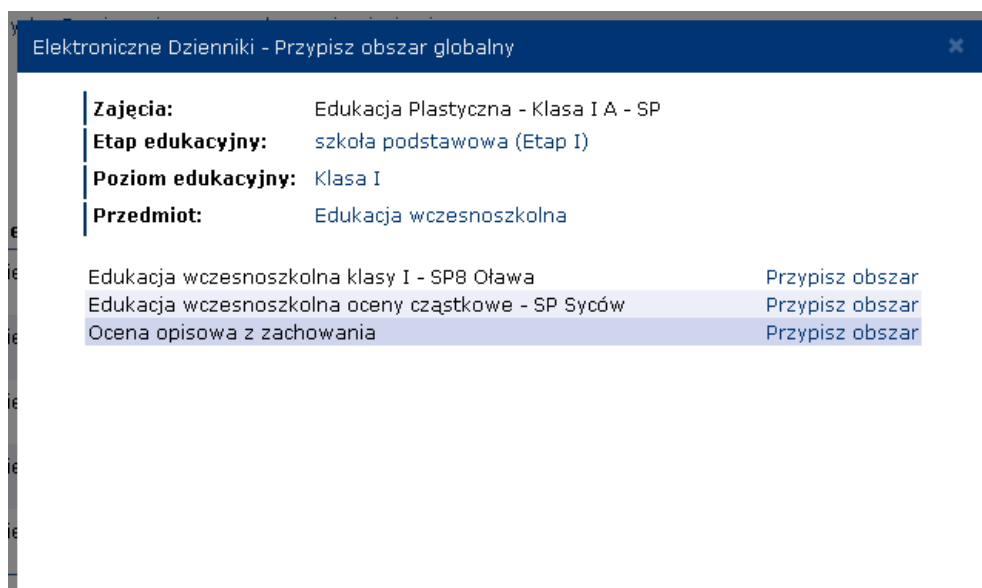
**Krok 3a.** Jeżeli zostało wybrane przypisanie obszarów lokalnych otrzymasz listę dostępnych obszarów (jeżeli zostały utworzone). Kliknij „Przypisz obszar”, żeby skorzystać z wybranego, dostępnego obszaru oceny opisowej.



**Krok 3b.** Jeżeli zostało wybrane przypisanie obszarów globalnych, wybierz etap edukacyjny, poziom i przedmiot np. „Edukacja wczesnoszkolna”, a otrzymasz listę dostępnych obszarów globalnych.



Kliknij „Przypisz obszar”, żeby skorzystać z wybranego, dostępnego obszaru oceny opisowej.





## Jak wystawić oceny opisowe?

Wystawianie ocen opisowych jest możliwe zarówno z widoku „Przypisania obszarów” w zakładce Narzędzia, jak również w karcie ocen za pomocą ikonki przy danym uczniu.

**Krok 1.** W zakładce Narzędzia kliknij Przypisanie obszarów,

### Oceny opisowe dla prowadzonych zajęć

Wybierz nauczyciela:

Prowadzone zajęcia	Semestr	Przypisane obszary ocen opisowych	
Klasa I 1 <i>Matematyka</i>	Pierwszy	• Edukacja wczesnoszkolna [wystaw oceny semestralne, statystyki, usuń]	Przypisz obszar lokalny >> Przypisz obszar globalny >>
Klasa I 1 <i>J. polski</i>	Pierwszy	(nieprzypisano)	Przypisz obszar lokalny >> Przypisz obszar globalny >>

lub w karcie ocen z dziennika






### Karta z dziennika

Grupa:

Klasa I 1

Przedmiot:

Okres promocyjny:

	A	A	A	+														
1. Adam Testowy	 C	5+	C															<input type="text"/>
2. Robert Kowalski	 A	5																<input type="text"/>
3. Ignacy Mościcki	 A	2																<input type="text"/>
4. Klemens Klemensowy	 <input type="text" value="Ocena opisowa"/>																	<input type="text"/>
5. Genowefa Pigwa																		<input type="text"/>

**Krok 2.** Dla wybranego ucznia zaznacz właściwe wyrażenia oceniające.

### Semestralna ocena opisowa

Obszar oceny opisowej:

Klasa:

Uczeń:

Edukacja matematyczna			podgląd
Umiejętność dodawania			podgląd
<input checked="" type="checkbox"/> Robert potrafi dodawać w pamięci do 100.	100 pkt	W	
<input type="checkbox"/> Robert potrafi dodawać do 100 z pomocą nauczyciela.	50 pkt	P	
Edukacja polonistyczna			podgląd
Umiejętność czytania			podgląd
<input checked="" type="checkbox"/> Robert czyta płynnie i wyraźnie.	93 pkt	W	
<input type="checkbox"/> Robert czyta za szybko i niewyraźnie.	50 pkt	P	
Umiejętność pisania			podgląd
<input type="checkbox"/> Robert pisze starannie i zachowuje zasady kaligrafii.	100 pkt	W	
<input checked="" type="checkbox"/> Robert pisze mało wyraźnie.	54 pkt	D	
<input type="checkbox"/> Pisanie Roberta wymaga sporej poprawy.	26 pkt	S	

**Krok 2.** Jeżeli chcesz dokonać podglądu zaznaczonych wyrażen kliknij „podgląd” przy danym elemencie struktury obszaru oceny opisowej. Aby zobaczyć wszystkie zaznaczenia wszystkie główne katalogi (elementy struktury) powinny być umieszczone w jednym zbiorczym katalogu (elemencie struktury np. „Edukacja wczesnoszkolna”).

Podgląd generuje zbiorcze treści oceny opisowej dla wszystkich zaznaczonych wyrażen umieszczonych w danej „gałęzi” drzewa struktury katalogów (czyli wszystkich podrzędnych elementów).

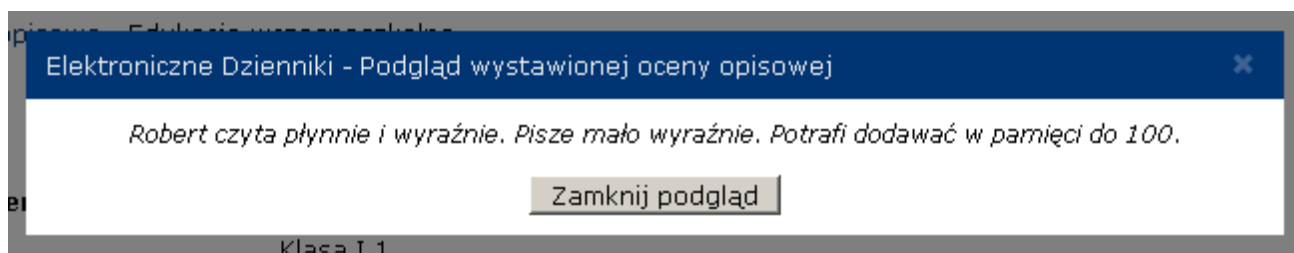
### Semestralna ocena opisowa

Obszar oceny opisowej:

Klasa:

Uczeń:

Edukacja matematyczna			<input checked="" type="checkbox"/> podgląd
Umiejętność dodawania			podgląd
<input checked="" type="checkbox"/> Robert potrafi dodawać w pamięci do 100.	100 pkt	W	
<input type="checkbox"/> Robert potrafi dodawać do 100 z pomocą nauczyciela.	50 pkt	P	
Edukacja polonistyczna			podgląd
Umiejętność czytania			podgląd
<input checked="" type="checkbox"/> Robert czyta płynnie i wyraźnie.	93 pkt	W	
<input type="checkbox"/> Robert czyta za szybko i niewyraźnie.	50 pkt	P	
Umiejętność pisania			podgląd
<input type="checkbox"/> Robert pisze starannie i zachowuje zasady kaligrafii.	100 pkt	W	
<input checked="" type="checkbox"/> Robert pisze mało wyraźnie.	54 pkt	D	
<input type="checkbox"/> Pisanie Roberta wymaga sporej poprawy.	26 pkt	S	




**Krok 3.** Po zaznaczeniu wyrażen ocenających danemu uczniowi, można zmienić ucznia lub obszar oceny opisowej.

### Semestralna ocena opisowa

Obszar oceny opisowej:

Klasa:

Uczeń:  

1. Testowy Adam  
 2. Kowalski Robert  
 3. Mościcki Ignacy  
 4. Klemensowy Klemens  
 5. Pigwa Genowefa

Edukacja wczesnoszkolna		podgląd
Edukacja polonistyczna		podgląd
Umiejętność czytania		podgląd
<input checked="" type="checkbox"/>	Robert czyta płynnie i wyraźnie.	93 pkt W
<input type="checkbox"/>	Robert czyta za szybko i niewyraźnie.	50 pkt P
Umiejętność pisania		podgląd
<input type="checkbox"/>	Robert pisze starannie i zachowuje zasady kaligrafii.	100 pkt W
<input checked="" type="checkbox"/>	Robert pisze mało wyraźnie.	54 pkt D
<input type="checkbox"/>	Pisanie Roberta wymaga sporej poprawy.	26 pkt S
Edukacja matematyczna		podgląd
Umiejętność dodawania		podgląd
<input checked="" type="checkbox"/>	Robert potrafi dodawać w pamięci do 100.	100 pkt W
<input type="checkbox"/>	Robert potrafi dodawać do 100 z pomocą nauczyciela.	50 pkt P