

# OCENA OPISOWA

Generator treści system wygeneruje treść oceny na podstawie wyrażeń

Gotowe wyrażenia posiadamy bazę wyrażeń opisowych gotową do użycia

Własne skale ocen unikalny system Wewnętrznego Systemu Oceniania

### Semestralna ocena opisowa

Uczniowie: Edukacja wczesnoszkolna klasy I - SP8 Olawa  
Klasa III B - LO  
1. Mickiewicz Przymysław

Wystarczy wybrać wyrażenia oceniające dla danego ucznia z gotowej listy lub stworzyć własną.

Wyrażenie	Punkty	Skala
...proste polecenia.	1 pkt	Kon
...kazuje swoje potrzeby.	1 pkt	Kon
...ze zrozumieniem kolegów i dorosłych.	3 pkt	Pod
...awia w kulturalny sposób.	3 pkt	Pod
... Słucha uważnie i ze zrozumieniem kolegów i dorosłych wykazuje się dużą kulturą w rozmowie.	4 pkt	Dop
<input type="checkbox"/> Zawsze słucha uważnie i ze zrozumieniem kolegów i dorosłych oraz wykazuje się dużą kulturą w rozmowie.	5 pkt	Peł
<b>Czytanie</b>		
<input checked="" type="checkbox"/> Zna wszystkie litery alfabetu oraz z pomocą czyta i rozumie proste zdania.	2 pkt	Kon
<input type="checkbox"/> Zna wszystkie litery alfabetu czyta i rozumie proste, krótkie teksty.	3 pkt	Pod
<input type="checkbox"/> Zna wszystkie litery alfabetu czyta i rozumie różne, krótkie teksty.	4 pkt	Dop
<input type="checkbox"/> Zna wszystkie litery alfabetu czyta i rozumie różne teksty.	5 pkt	Peł
<b>Pisanie</b>		
<input type="checkbox"/> Z pomocą pisze proste, krótkie zdania, przepisuje oraz pisze z pamięci.	2 pkt	Kon
<input type="checkbox"/> Pisze proste, krótkie zdania, przepisuje oraz pisze z pamięci.	3 pkt	Pod
<input type="checkbox"/> Pisze proste, krótkie zdania, przepisuje, pisze z pamięci oraz zachowuje estetykę i poprawność graficzną pisma.	4 pkt	Dop
<input type="checkbox"/> Pisze proste, krótkie zdania, przepisuje, pisze z pamięci oraz zawsze zachowuje estetykę i przestrzega zasad kaligrafii.	5 pkt	Peł
<b>Gramatyka</b>		
<input type="checkbox"/> Przy pomocy posługuje się określeniami: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie.	2 pkt	Kon
<input type="checkbox"/> Posługuje się określeniami: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie.	3 pkt	Pod
<input type="checkbox"/> Ze zrozumieniem posługuje się określeniami: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie.	4 pkt	Dop
<input type="checkbox"/> Biegłe ze zrozumieniem posługuje się określeniami: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie.	5 pkt	Peł
<b>Czytanie książek</b>		
<input type="checkbox"/> Słucha fragmentów lektur czytanych przez nauczyciela i innych.	2 pkt	Kon
<input type="checkbox"/> Interesuje się książką i czytaniem; w miarę swoich możliwości czyta lektury.	3 pkt	Pod
<input type="checkbox"/> Interesuje się książką i czytaniem; czyta lektury.	4 pkt	Dop
<input type="checkbox"/> Chętnie korzysta z biblioteki; samodzielnie czyta lektury.	5 pkt	Peł
<b>Aktywność</b>		
<input type="checkbox"/> Bierze udział w zabawach teatralnych.	2 pkt	Kon
<input type="checkbox"/> Uczestniczy w zabawach teatralnych.	3 pkt	Pod
<input type="checkbox"/> czynnie uczestniczy w zabawach teatralnych; rozumie umowne znaczenie rekwizytu i umie posłużyć się nim w odgrywanej scenie.	4 pkt	Dop
<input type="checkbox"/> Chętnie uczestniczy w zabawach teatralnych; rozumie umowne znaczenie rekwizytu i umie posłużyć się nim w odgrywanej scenie.	5 pkt	Peł
<b>Recytacja</b>		

## NAJLEPSZY SYSTEM OCENY OPISOWEJ ONLINE

Moduł oceny opisowej stanowi idealne rozwiązanie w szczególności dla szkół podstawowych.

Dzięki gotowym szablonom oceny opisowej nauczyciel w szybki sposób może wybierać odpowiednie dla ucznia wyrażenia oceniające.

Jako jedyni posiadamy autorski system tworzenia własnych skal ocen w ramach Wewnętrznego Systemu Oceniania przyjętego w danej szkole. Dlatego każde wyrażenie może być przypisane do dowolnej skali ocen zawierającej oceny dowolnego typu (literowe, liczbowe, obrazkowe).

Wygenerowane treści oceny opisowej można wklejać do świadectw i arkuszy ocen.

Elektroniczne Dzienniki - Podgląd wystawionej oceny opisowej

Zna wszystkie litery alfabetu oraz z pomocą czyta i rozumie proste zdania. Posługuje się określeniami: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie. Odtwarza z pamięci teksty dla dzieci i fragmenty prozy. Śpiewa proste piosenki z repertuaru dziecięcego. Indywidualnie odtwarza rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych; wyraża nastroj i charakter muzyki; realizuje proste schematy rytmiczne. Świadomie i aktywnie słucha muzyki; wyraża swe doznania werbalnie i niewerbalnie; kulturalnie zachowuje się na koncercie oraz w trakcie śpiewania hymnu narodowego. Przy pomocy wykonuje proste rekwizyty i potrafi się nimi bawić. Wie, że należy segregować śmieci; rozumie sens stosowania opakowań ekologicznych; wie jakie znaczenie ma woda w życiu człowieka, roślin i zwierząt. Odmierza płyny kubkiem i miarką litrową. Nazywa dni w tygodniu i przy pomocy nauczyciela miesiąc w roku. Zna będące w obiegu monety i banknot o wartości 10 zł, wykonuje różne obliczenia pieniężne; zna pojęcie długu i konieczność spłacenia go. Wykorzystuje dostępne przedmioty i materiały do budowy np. szalasu, wagi; toru przeszkód. Dbą o bezpieczeństwo własne i innych, utrzymuje porządek wokół siebie. Chętnie uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną; zawsze przestrzega reguł. Zapoznaje się z zasadami bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem. Wykonuje ćwiczenia typu prawda-falsz. Czyta zdania z odpowiednią intonacją.

Zamknij podgląd

Treść oceny opisowej jest automatycznie tworzona na podstawie zaznaczonych umiejętności - wyrażeń oceniających.

Posiadamy bazę 1400 imion odmienionych przez wszystkie przypadki, dzięki czemu, jeżeli zostały użyte wyrażenia oceniające zawierające znaczniki imion, system dokona ich odmiany przez przypadki.

# ROZBUDOWANY, ŁATWY I WYGODNY

**UWAGA: Modyfikacja progów ocen może spowodować zmiany w przypisanych już ocenach! Proszę zachować ostrożność!** Dodawanie elementów progów ocen rozpoczyna od dodania odpowiedniej liczby elementów, a następnie za pomocą suwaka dobierz zakresy punktowe i przypisz odpowiednie oceny z wybranej skali.

Wartości od	Wartości do	Ocena
0	17	J
17	34	S
34	51	P
51	68	D
68	85	B
85	100	W

Modyfikacja zakresu progów jest możliwa jedynie poprzez poniższy suwak.

Zachowaj zmiany

Możliwość tworzenia własnych skal ocen i własnych dowolnych progów punktowych.

### Wyrażenia oceniające oceny opisowej

Wyrażenie oceniające: #M czyta płynnie i wyraźnie.

Wartość punktowa: 93

Zalecenia dla ocenianego:

Zalecenia dla ocenającego:

Ocena: W

Zachowaj zmiany

Możliwość tworzenia własnych, dowolnych ocen opisowych i ustalania punktów z dowolnej skali za dane wyrażenie oceniające.

### Elektroniczne Dzienniki - Dotępne formy dla wyrażen opisowych

Możesz skorzystać z automatycznej odmiany imion, zgodnej z wybranym przypadkiem:

Mianownik: #M    Dopelniacz: #D    Celownik: #C  
 kto? co? np. Michał    kogo? czego? np. Michała    komu? czemu? np. Michałowi  
 Biernik: #B    Narzędnik: #N    Miejscownik: #S  
 kogo? co? np. Michała    z kim? z czym? np. Michałem    o kim? o czym? np. Michale  
 Wolacz: #W  
 o! np. Michale

Formy rodzajowe:

O kimś:    Do kogoś:  
 Rodzaj męski:    Rodzaj męski:  
 np. powinien    np. powinniś  
 Rodzaj żeński:    Rodzaj żeński:  
 np. powinna    np. powinnaś

Wstaw

Wstawienie w wyrażeniu oceniającym odpowiednich znaczników (np. #M - imię w mianowniku) spowoduje umieszczenie imienia w odpowiednim przypadku.

### Karta z dziennika

Grupa: Klasa I A - SP  
 Przedmiot: Edukacja Plastyczna

	KA	A	A	A	KA	K	+
1. Jan Kowalski		5	5+	5+		3	
2. Marta Bączek	3	5			4		
3. Cyprian Wasilewski		4	3			5	
4. Ela Rak	5	4	4	2	3		
5. Zdzisław Biały		4		4			
6. Szymon Szymański	5	4	5		3		

Oceny opisowe można dodawać każdemu uczniowi razem z innymi typami ocen (szkolne, procentowe, punktowe).

### Statystyki semestralnej oceny opisowej

Prezentuje wykorzystanie wyrażen opisowych w danej klasie

Obszar oceny opisowej: Edukacja wczesnoszkolna  
 Klasa: Klasa I 1

Edukacja wczesnoszkolna		
Edukacja polonistyczna		
Umiejętność czytania		
Uczeń czyta płynnie i wyraźnie.	60%	
Uczeń czyta za szybko i niewyraźnie.	40%	
Umiejętność pisania		
Uczeń pisze starannie i zachowuje zasady kaligrafii.	0%	
Uczeń pisze mało wyraźnie.	60%	
Pisanie Ucznia wymaga sporej poprawy.	40%	
Edukacja matematyczna		
Umiejętność dodawania		
Uczeń potrafi dodawać w pamięci do 100.	100%	
Uczeń potrafi dodawać do 100 z pomocą nauczyciela.	0%	

Nauczyciel i Dyrektor ma możliwość obserwowania poziomu umiejętności w ujęciu całej klasy.

religia / etyka      bardzo dobry

### Obowiązkowe zajęcia edukacyjne

Komunikuje swoje potrzeby. Rozmawia w kulturalny sposób. Zna wszystkie litery alfabetu czyta i rozumie proste, krótkie teksty. Pisze proste, krótkie zdania, przepisuje oraz pisze z pamięci. Posługuje się określeniami: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie. Interesuje się książką i czytaniem, czyta lektury. Czynnie uczestniczy w zabawach teatralnych; rozumie umowne znaczenie rekwizytu i umie posłużyć się nim w odgrywanej scenie. Śpiewa proste piosenki z repertuaru dziecięcego. Śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego; wie, że muzykę można zapisać i odczytać. Odtwarza rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych; wyraża nastrój i charakter muzyki; realizuje proste schematy rytmiczne. Świadomie i aktywnie słucha muzyki; wyraża swe doznania werbalnie i niwerbalnie; kulturalnie zachowuje się na koncercie oraz w trakcie śpiewania hymnu narodowego. Ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem, muzyką; stosuje różne techniki plastyczne na płaszczyźnie i w przestrzeni.

### Dodatkowe zajęcia edukacyjne

### Indywidualny program lub tok nauki

Treść oceny opisowej może być pobrana do świadectw lub arkuszy ocen, z możliwością jej edycji przed wydrukiem.